 التَّاريخ:الأحد 20 أكتوبر 2024 م الموافق لـــ :17 ربيع الثّاني 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 01 | 04 | 01 | يوظّف المتعلّم مكتسباته في حل مجموعة من الأنشطة حلا سليما. | أجنّد معارفي | جميع الميادين | رياضيات | | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 01 | 04 | 01 | يفهم المتعلم المعنى الإجمالي للنّص المنطوق ويتجاوب معه ، ويقيم مضمونه ويبدي رأيه. | الطّفل المشرد | فهم المنطوق | فهم المنطوق | |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 02 | 04 | 01 | يتدرب على الأساليب بما يستجيب للوضعية التّواصلية.  يوظّف المتعلم في وضعيات تواصلية دالة. | الصيغ ألفاظ النّسبة/ ظروف الزمان / التشبيه بـ ك | تعبير شفهي | | تعبير شفهي | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  | |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
|  |  |  | إنـــــجــــليــــــــزية |  |  | |  | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 02 | 04 | 01 | يوظّف المتعلّم مكتسباته في حل مجموعة من الأنشطة حلا سليما. | الحصيلة | جميع الميادين | | رياضيات |
| 01 | 04 | 01 | يعرّف التّاريخ المعلمي.  يتعرّف على التّاريخ المعلمي الاجتماعي. | التاريخ المعلمي الاجتماعي | أدوات  ومفاهيم المادة | | تاريخ |



ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ:الإثنين 21 أكتوبر 2024 م الموافق لـــ :18 ربيع الثّاني 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 03 | 04 | 01 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف، ويكتشف العلاقة بينها. | إدماج | فهم المكتوب | قراءة  ( آداء وفهم) | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 01 | 04 | 01 | يتعرّف على الإيمان بالكتب السّماوية كركن من أركان الإيمان. | الإيمان بالكتب السّماوية | مبادئ في العقيدة الإسلامية والعبادات | تربية اسلامية |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 04 | 04 | 01 | يوظّف المتعلّم مكتسباته في حل مجموعة من الأنشطة حلا سليما. | أقيّم تعلّماتي | فهم المكتوب | انتاج  شفوي | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 05 | 04 | 01 | يوظّف المتعلّم مكتسباته في حل مجموعة من الأنشطة حلا سليما. | إدماج | فهم  المكتوب | قراءة وتراكيب نحوية | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 03 | 04 | 01 | يتعرف ويستعمل وحدات القياس ويتعرف على العلاقات بين وحدات الطول. | قياس أطوال | المقادير والقياس | رياضيات |

ملاحظات: .........................................................................................................................................



 التَّاريخ: الثُّلاثَاء 22 أكتوبر 2024.م الموافق لـــ : 19 ربيع الثّاني 1446 .هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 06 | 04 | 01 | يكتشف المتعلّم أخطاءه ويصحّحها لبتفاداها مستقبلا. | إدماج | التعبير الكتابي | إنتاج كتابي | 8:00  إلى  9:30 | |
| 04 | 04 | 01 | يتعرف ويستعمل وحدات القياس ويتعرف على العلاقات بين وحدات الطول.  دعم ومعالجة وتقوبة. | قياس أطوال | المقادير والقياس | رياضيات |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 01 | 04 | 01 | يسمي أقسام الأنبوب الهضمي.  يتابع مسار اللّقمة الغذائية في الأنبوب الهضمي. | الهضم | الإنسان  والصّحة | تربية  علمية | 9:45  إلى  11:15 | |
| 01 | 04 | 01 | يحدّد موقع الجزائر في العالم ويحدّد أهميته. | موقع الجزائر في العالم | أدوات ومفاهيم المادة | جغرافيا |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |



ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ:الأربعاء 23 أكتوبر 2024 م الموافق لـــ :20 ربيع الثّاني 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
|  |  |  | انــــجــــــليـــــــــزيـــــــة |  | |  |  | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 02 | 04 | 01 | يسمي أقسام الأنبوب الهضمي.  يتابع مسار اللّقمة الغذائية في الأنبوب الهضمي.  ويحل أنشطة وتمارين | الهضم | | الإنسان  والصّحة | تربية  علمية |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 05 | 04 | 01 | يتعرف على كيفية تشكيل وعد كميات منظمة. | | **تشكيل و عد كميات منظمة** | الأعداد والحساب | رياضيات | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
| 01 | 04 | 02 | يفهم المتعلم المعنى الإجمالي للنّص المنطوق ويتجاوب معه ، ويقيم مضمونه ويبدي رأيه. | | جيران الأمس واليوم | فهم المنطوق | فهم المنطوق |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 02 | 04 | 01 | يتعرّف على الإيمان بالكتب السّماوية كركن من أركان الإيمان. | الإيمان بالكتب السّماوية | | مبادئ في العقيدة الإسلامية والعبادات | تربية اسلامية | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 01 | 04 | 01 | يذكر أهم أنواع التراث المادي، ويذكر أمثلة عنه. | تراثنا المادي | | الحياة  الجماعية | تربية  مدنية |
| 01 | 04 | 01 | يتعرف على المقطع الرابع من النّشيد الوطني ويحفظه. | المقطع الرّابع من النّشيد الوطني | | النّشيد والأغنية التربوية | تربية موسيقية |



ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ:الخميس 24 أكتوبر 2024 م الموافق لـــ : 21ربيع الثّاني 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 02 | 04 | 02 | يتدرب على الأساليب بما يستجيب للوضعية التّواصلية.  يكتشف المتعلم الصيغ شفويا ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة. | العطف | تعبير شفوي | تعبير شفوي | | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 03 | 04 | 02 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف ، ويعبّر عن فهمه لمعاني النّص الوصفي . | التاجماعث | فهم المكتوب | قراءة  آداء وفهم | |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 06 | 04 | 01 | يتعرف على كيفية تشكيل وعد كميات منظمة.  دعم، معالجة وتقوية | تشكيل وعد كميات منظمة | الأعداد والحساب | | رياضيات | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  | |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 03 | 04 | 01 | يتعرّف على الإيمان بالكتب السّماوية كركن من أركان الإيمان.  يحل أنشطة وتمارين | الإيمان بالكتب السّماوية | مبادئ في العقيدة الإسلامية والعبادات | | تربية  اسلامية | **13:00**  **إلى**  **14:30** | |
|  |  |  | بـــــدنيـــــــــــــــــة |  |  | |  |



ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ:الأحد 27 أكتوبر 2024 م الموافق لـــ :24 ربيع الثّاني 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 01 | 05 | 01 | تعزيز مكتسباته حول الخواص الهندسية للتوازي والتّعامد.  استعمال الأدوات الهندسية لرسم المستقيمات المتوازية والمتعامدة. | مستقيمات متوازية ومتعامدة | الهندسة والفضاء | رياضيات | | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 04 | 05 | 02 | يصف ويعبّر انطلاقا من مشهد أو صور أو عن وضعيات تواصلية ذات دلالة إنسانية وخلقية. | جيران الأمس واليوم | تعبير شفوي | انتاج شفوي | |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 05 | 05 | 01 | يقرأ المتعلّم نصوص شعرية مكتوبة، يفهم معاني الأبيات ويؤدي المحفوظة أداء معبٍّرا. | أمّي | فهم المكتوب | | محفوظات | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  | |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
|  |  |  | إنـــــجــــليــــــــزية |  |  | |  | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 02 | 05 | 01 | تعزيز مكتسباته حول الخواص الهندسية للتوازي والتّعامد.  استعمال الأدوات الهندسية لرسم المستقيمات المتوازية والمتعامدة.  دعم معالجة وتقوية. | مستقيمات متوازية ومتعامدة | الهندسة والفضاء | | رياضيات |
| 01 | 05 | 01 | يميّز بين التّاريخ المعلمي الوطني والعالمي. | التّاريخ المعلمي  الوطني والعالمي | أدوات ومفاهيم المادة | | تاريخ |



ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ:الإثنين 28 أكتوبر 2024 م الموافق لـــ :25 ربيع الثّاني 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 06 | 05 | 02 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف ، ويعبّر عن فهمه لمعاني النّص الوصفي .  يتعرف على الجملة الفعلية. | التاجماعث  الجملة الفعلية | فهم المكتوب | قراءة  وتراكيب نحوية | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 01 | 05 | 01 | يتعرّف على الزّكاة ويبرز أثرها في تهذيب السّلوك وتقويم المعاملات. | الزكاة | مبادئ في العقيدة والعبادات | تربية اسلامية |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 07 | 05 | 02 | يقرأ المتعلّم النّص بسلاسة ويستفيد من أفكاره، ويربط بين معرفته وخبراته والمعلومات الواردة في النّص المنطوق. | الوزيعة | فهم المكتوب | مطالعة | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 08 | 05 | 02 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف ، ويعبّر عن فهمه لمعاني النّص الوصفي .  يتعرّف على مواضع كتابة التاء المفتوحة في الأسماء. | التاجماعث  التاء المفتوحة في الأسماء | فهم  المكتوب | قراءة وتراكيب املائية | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 03 | 05 | 01 | يتعرف المتعلّم على جداول الضّرب ويستعملها في الحساب. | جداول الضرب | الأعداد والحساب | رياضيات |



ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ: الثُّلاثَاء 29 أكتوبر 2024.م الموافق لـــ : 26 ربيع الثّاني 1446 .هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 09 | 05 | 02 | يجنّد المتعلّم موارده للتّعبير كتابيا في وضعيات تواصلية دالة. | القصة ومكوّناتها | تعبير كتابي | انتاج كتابي | 8:00  إلى  9:30 | |
| 04 | 05 | 01 | يتعرف المتعلّم على جداول الضّرب ويستعملها في الحساب.  دعم ومعالجة وتقوبة. | جداول الضرب | الأعداد والحساب | رياضيات |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 01 | 05 | 01 | يصف التّحوّلات الّتي تطرأ على الأغذية خلال مسارها في الأنبوب الهضمي. | أهمية الهضم | الإنسان  والصّحة | تربية  علمية | 9:45  إلى  11:15 | |
| 01 | 05 | 01 | يتعرّف على موقع الجزائر في المغرب العربي. | موقع الجزائر في المغرب العربي | أدوات ومفاهيم المادة | جغرافيا |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |



ملاحظات: .........................................................................................................................................